Qui sont nos tout-petits ?

Portrait des enfants de langue française
âgés entre 0 et 6 ans et leur famille de
la province de la Nouvelle-Écosse

RÉSEAU SANTÉ NOUVELLE-ÉCOSSE

CPRPS
Centre provincial de ressources préscolaires
Engagé pour l'avenir de la petite enfance en Acadie depuis 1992!

La Pirouette

FPANE
Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Écosse

Le projet Petite Enfance en santé est un projet national, porté par le partenariat national en petite enfance, composé de l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC), de la Commission nationale des parents francophones (CNPF), de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF), du Réseau de développement économique et d'employabilité du Canada (RDÉE Canada) et de la Société Santé en français (SSF).

Il est financé dans le cadre du Plan d'action pour les langues officielles 2018-2023 : Investir dans notre avenir par le biais d'Emploi et développement social Canada (EDSC) et de l'Agence de la santé publique du Canada (ASPC).
Il est décliné dans toutes les provinces et territoires, et a officiellement été lancé le 19 novembre 2019.

Ce projet est financé par l'Agence de la santé publique du Canada, par l'entremise de la Société Santé en français, dans le cadre du programme Petite enfance en santé. Les opinions exprimées ici, ou dans la documentation ou les informations répertoriées, ne reflètent pas nécessairement celles de l'Agence de la santé publique du Canada.

MARS 2020

Analyse et rédaction : **Mylène Dault**, PhD pour le Réseau Santé - Nouvelle-Écosse
Soutien à l'analyse : **Suzanne Lavergne**
Conception graphique : **Pascale Payant**

Le rapport qui suit dresse un portrait des enfants de langue française âgés entre 0 et 6 ans de la province de la Nouvelle-Écosse et leur famille afin de mieux connaître leur réalité actuelle et mieux cerner les enjeux auxquels fait face cette communauté Acadienne et francophone. La recherche démontre que les populations en situation minoritaire ne bénéficient pas des mêmes services et n'ont pas accès à la même information, ceci pouvant affecter leur santé et leur bien-être. Ainsi il est important de bien soutenir le développement de cette communauté minoritaire et ceci débute bien sûr par les tout-petits.

Plusieurs facteurs vont influencer le développement de l'enfant. En ciblant les déterminants de la santé, il ne s'agit pas d'intervenir uniquement sur l'enfant afin de le soutenir dans son développement mais de tenir compte également de sa famille, de la communauté dans laquelle il vit ainsi que son environnement physique. Les interrelations entre ses différentes dimensions vont avoir un impact positif ou négatif sur son développement. En alignement avec cette approche, ce rapport tient compte de différents facteurs autour de l'enfant afin de dresser un portrait représentatif de sa réalité dans la province de la Nouvelle-Écosse.

DANS LA PROVINCE DE LA NOUVELLE-ÉCOSSE, ON COMPTE

60 370 enfants âgés entre 0 et 6 ans.

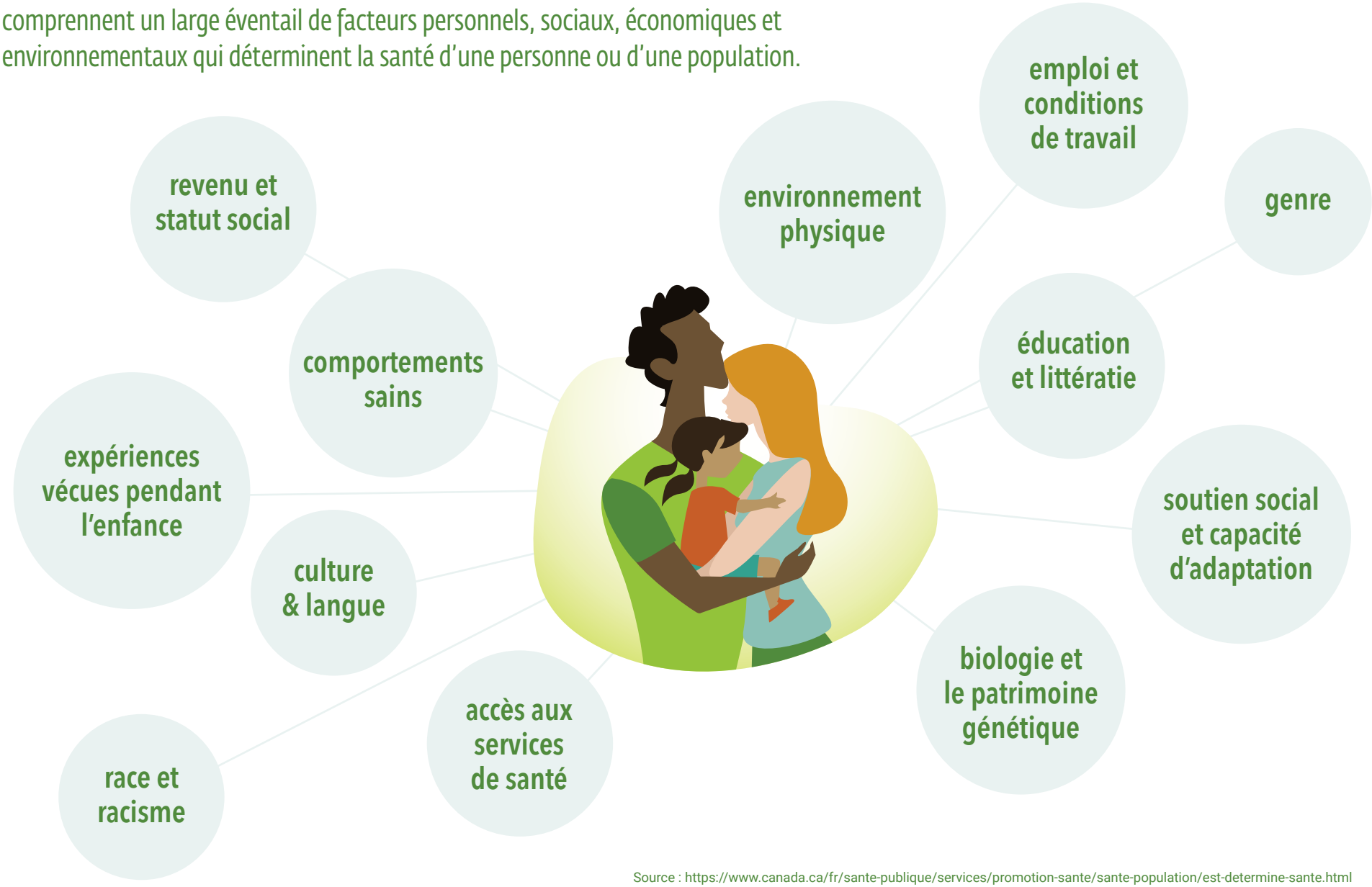
ILS REPRÉSENTENT 6,5 % DE LA POPULATION (RECENSEMENT, 2016).

TROIS SOURCES D'INFORMATION UTILISÉES DANS CE RAPPORT:

- Données du Recensement 2016
- Sondage aux parents
- Sondage aux partenaires et intervenants de la petite-enfance

Les déterminants de la santé

comprennent un large éventail de facteurs personnels, sociaux, économiques et environnementaux qui déterminent la santé d'une personne ou d'une population.



Source : https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/promotion-sante/sante-population/est-determine-sante.html

Données de recensement 2016

Plusieurs types de données sur la langue sont disponibles dans le recensement soit : la langue maternelle, la première langue officielle parlée, la langue la plus souvent parlée à la maison, etc.

Afin d'être constant avec les différentes études présentées, la langue maternelle de l'enfant ainsi que celle des parents seront utilisées dans le cadre de ce portrait.

Population totale de la Nouvelle-Écosse (Recensement, 2016)

923 598 habitants

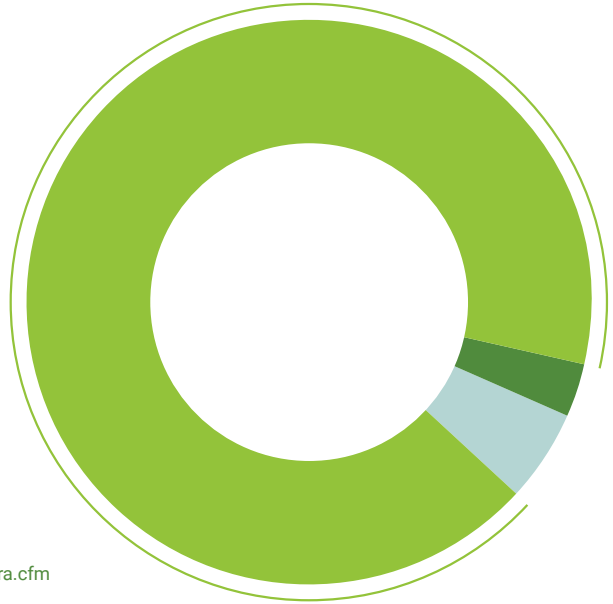
(variation entre 2011 et 2016 : + 0,2%)

Nombre d'enfants âgés de 0-6 ans, inclusivement

60 370 habitants

(6,5 % de la population)

Langues maternelles



LANGUE ANGLAISE

830 220 HABITANTS

(91 % de la population)

LANGUE FRANÇAISE

29 465 HABITANTS

(3,2 % de la population)

LANGUE NON-OFFICIELLE

44 550 HABITANTS

(4,9 % de la population)

Les définitions des variables répertoriées dans cette analyse peuvent être consultées ici.

https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2016/ref/dict/index-fra.cfm

Source :Statistique Canada (2016) Données du Recensement de 2016.
Tableaux de données personnalisés dans le cadre de ce portrait portant sur la famille de recensement ayant au moins un enfant de moins de 7 ans selon la langue maternelle des parents - données-échantillons (25 %).

RÉPARTITION DES FAMILLES

Dans la province de la Nouvelle-Écosse on compte **43 580 familles** ayant au moins un enfant âgé entre 0 et 6 ans.

43 580 familles

AYANT AU MOINS UN ENFANT ÂGÉ ENTRE 0 ET 6 ANS

AU TOTAL, ON DÉNOMBRE **625** FAMILLES POUR QUI LE **FRANÇAIS** EST LA LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT

40 415 POUR QUI C'EST L'**ANGLAIS**

320 FAMILLES OÙ LA LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT EST L'**ANGLAIS** ET LE **FRANÇAIS**

2 090 DE CES FAMILLES ONT **AU MOINS UN PARENT DE LANGUE MATERNELLE FRANÇAISE**

Près de 51% des familles qui parlent le français se retrouvent dans la région d'Halifax.

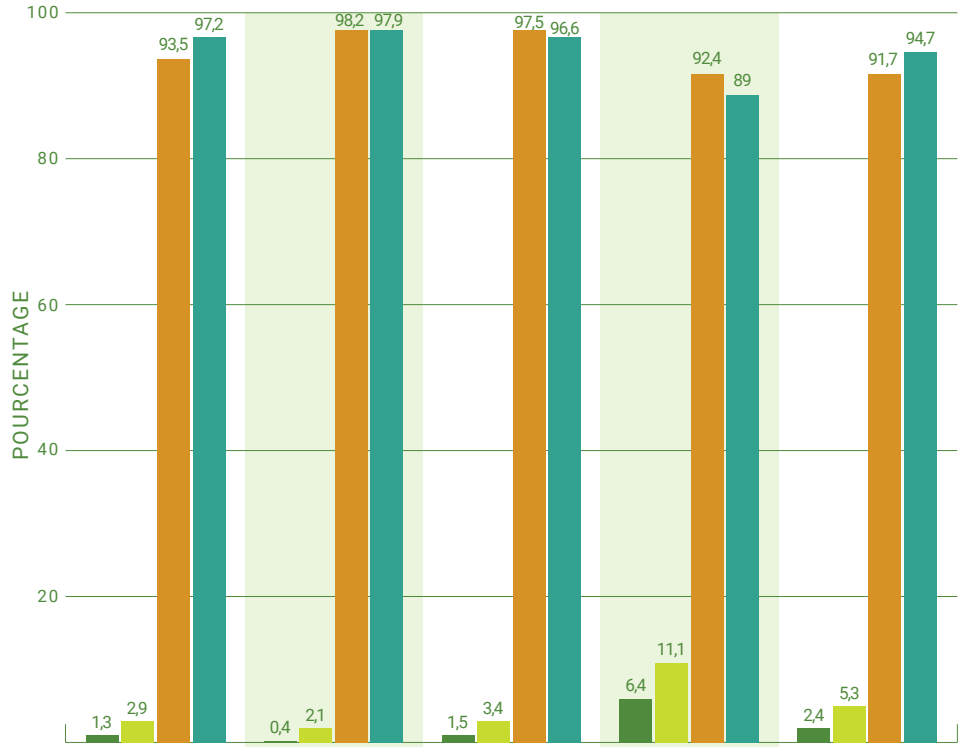
De l'ensemble des familles ayant au moins un enfant âgé entre 0 et 6 ans, 95,2 % des familles n'ont **aucun parent** pour qui la langue maternelle est le français. Seulement 4,8 %, soit 2 090 familles ont au moins un parent francophone. C'est dans la région d'Halifax que l'on retrouve le plus grand nombre de familles ayant au moins un parent qui a le français comme langue maternelle, soit 1 090 familles.

Dans le cadre de ce portrait, les familles de langue française seront des familles où l'enfant a au moins le français comme langue maternelle (i.e. français uniquement, français et anglais, français et autre langue non-officielle) ainsi que les familles où au moins un parent a le français comme langue maternelle. Les familles de langue anglaise seront définies comme celles où la langue maternelle de l'enfant est l'anglais ou l'anglais et une autre langue non-officielle ainsi que celles où aucun parent n'a le français comme langue maternelle.

Pourcentage des familles

AYANT AU MOINS UN ENFANT ÂGÉ ENTRE 0 ET 6 ANS DANS CHAQUE RÉGION ÉCONOMIQUE DE LA NOUVELLE-ÉCOSSE

selon la langue maternelle de l'enfant et du parent



LANGUE MATERNELLE **FRANÇAISE DE L'ENFANT**

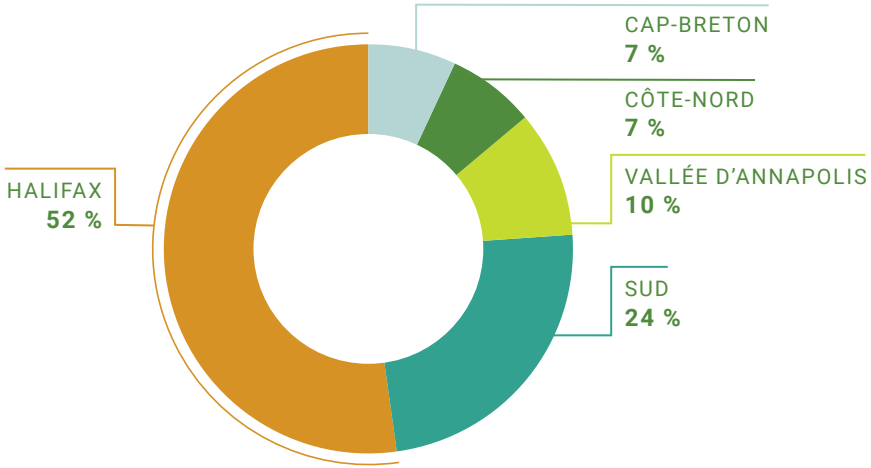
LANGUE MATERNELLE **FRANÇAISE D'AU MOINS UN PARENT**

LANGUE MATERNELLE **ANGLAISE DE L'ENFANT**

LANGUE MATERNELLE **DU PARENT AUTRE QUE LE FRANÇAIS**

Répartition des familles

AYANT AU MOINS UN PARENT DE LANGUE MATERNELLE FRANÇAISE



MINORITÉ VISIBLE ET IDENTITÉ AUTOCHTONE

Dans l'ensemble des familles de la Nouvelle-Écosse ayant au moins un enfant âgé entre 0 et 6 ans, 10,9 % proviennent d'une minorité visible et 8,4 % ont une identité autochtone. Dans les familles ayant au moins un parent de langue maternelle française, la proportion de minorité visible est de 9,1 % et 11,2 % ont une identité autochtone.

Minorité visible

10,9%

TOUTES
LES FAMILLES

11%

AUCUN PARENT
DE LANGUE MATERNELLE
FRANÇAISE

9,1%

AU MOINS UN PARENT
DE LANGUE MATERNELLE
FRANÇAISE

Identité autochtone

8,4%

TOUTES
LES FAMILLES

8,3%

AUCUN PARENT
DE LANGUE MATERNELLE
FRANÇAISE

11,2%

AU MOINS UN PARENT
DE LANGUE MATERNELLE
FRANÇAISE

REVENU ET EMPLOI

Le revenu annuel total moyen pour les familles ayant un parent de langue maternelle autre que le français est de 81 970 $ et il est de 110 852 $ pour les familles ayant au moins un parent francophone.

Les familles ayant au moins un parent de langue maternelle française ont un **revenu annuel plus élevé**, un **taux de chômage plus bas** et **ne sont pas considérées à faible revenu** comparativement aux familles où il n'y a aucun parent francophone.

POURCENTAGE DE FAMILLE AYANT UN ENFANT ÂGÉ DE CINQ ANS ET MOINS

...AVEC UN faible revenu FAMILIAL

11%

AUCUN PARENT
DE LANGUE MATERNELLE
FRANÇAISE

3,8%

AU MOINS UN PARENT
DE LANGUE MATERNELLE
FRANÇAISE

Le pourcentage de famille à faible revenu est plus élevé dans les familles n'ayant aucun parent de langue maternelle française.

...taux de chômage

* Données de la personne repère ayant répondu au Recensement 2016 pour le ménage.

9,5%

AUCUN PARENT
DE LANGUE MATERNELLE
FRANÇAISE

7%

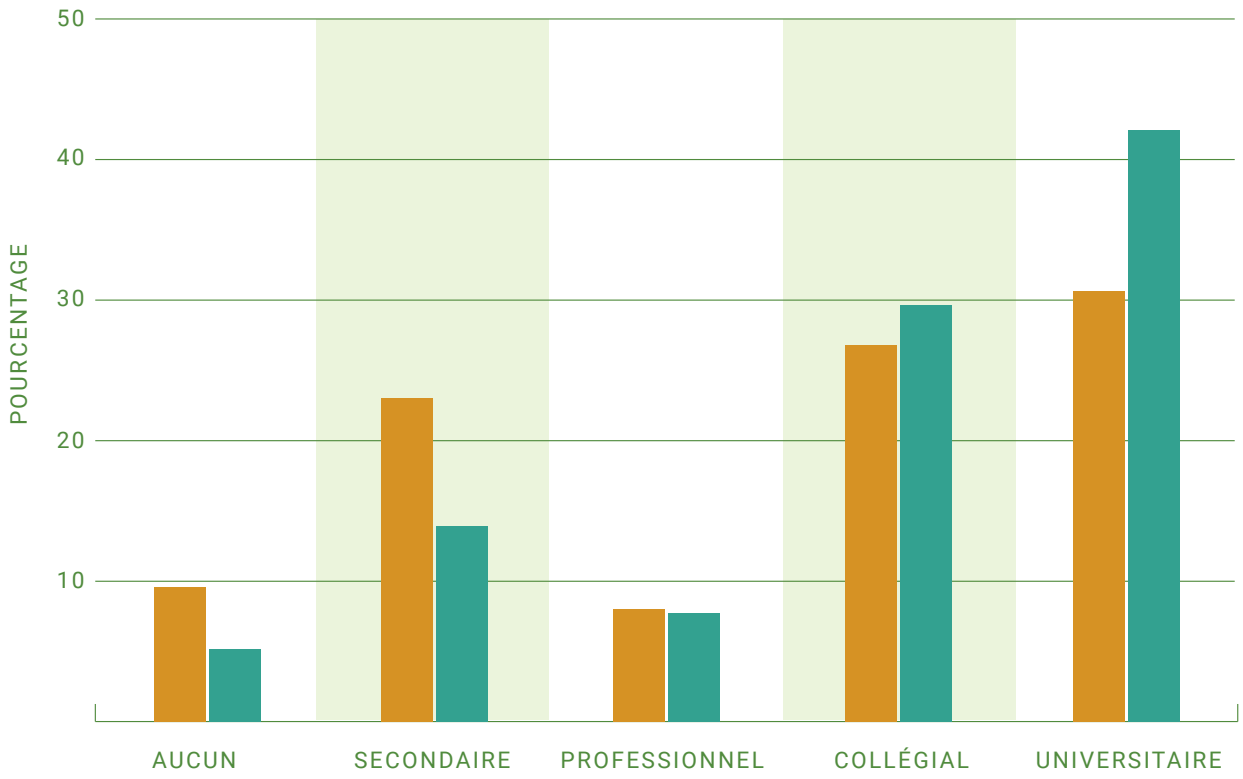
AU MOINS UN PARENT
DE LANGUE MATERNELLE
FRANÇAISE

Le taux chômage est plus élevé dans les familles n'ayant aucun parent de langue maternelle française.

ÉDUCATION

Les familles n'ayant aucun parent de langue française sont plus nombreuses à avoir des parents sans diplôme d'études et avec un niveau de diplomation du secondaire ou professionnel. Cependant, c'est dans les familles ayant au moins un parent de langue maternelle française que le taux de diplomation du niveau collégial et universitaire est plus élevé, soit 29,7 % et 41,9 % comparativement à 26,7 % et 30,6 % pour les familles n'ayant aucun parent qui parle français.

* Données de la personne repère ayant répondu au Recensement 2016 pour le ménage.



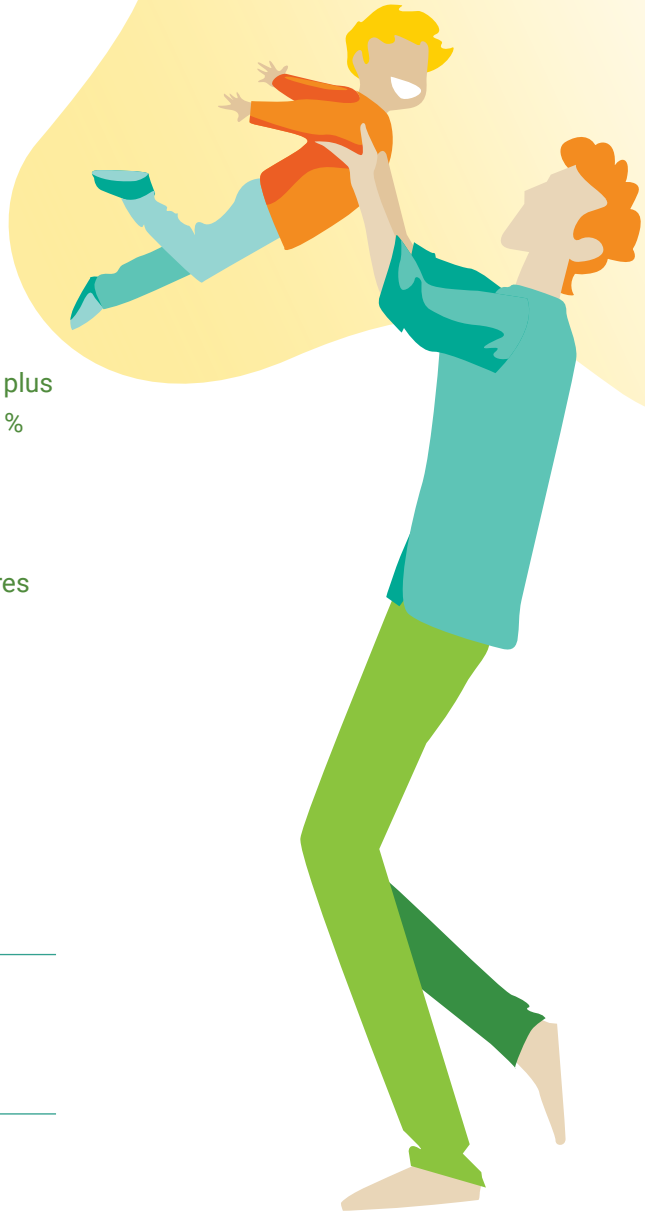
Niveau de diplomation

LE PLUS ÉLEVÉ (%) CHEZ LES FAMILLES AYANT AU MOINS UN ENFANT ÂGÉ ENTRE 0 ET 6 ANS

selon la langue maternelle du parent

AUCUN PARENT DE LANGUE **DU PARENT** MATERNELLE **FRANÇAISE**

AU MOINS UN PARENT DE LANGUE MATERNELLE **FRANÇAISE**



STRUCTURE FAMILIALE

Les familles où un des deux parents est de langue maternelle française sont celles qui présentent la plus haute proportion de familles où les deux parents vivent en couple, soit 89 % comparativement à 72,8 % pour les familles sans parents francophones.

Les familles francophones ont également un taux plus faible de familles monoparentales, soit 11 % versus 27,2 % pour les familles sans parents francophones. Dans toutes les familles, ce sont les mères qui sont majoritairement monoparentales.

	FAMILLE AVEC **parents vivant en couple**	FAMILLE **monoparentale**
AUCUN PARENT DE LANGUE MATERNELLE **FRANÇAISE**	72,8 %	**27,2 %**
AU MOINS UN PARENT DE LANGUE MATERNELLE **FRANÇAISE**	**89 %**	11 %

ÉTAT DU LOGEMENT

L'état du logement permet de bien connaître l'environnement physique dans lequel les touts-petits et leurs familles habitent. L'état du logement est défini comme suit : « État du logement fait référence aux besoins de réparation du logement. Cette notion ne comprend pas les rénovations désirées ni les ajouts. » (Recensement 2016).

Besoin d'entretien régulier

53,6%
AUCUN PARENT
DE LANGUE MATERNELLE
FRANÇAISE

59,8%
AU MOINS UN PARENT
DE LANGUE MATERNELLE
FRANÇAISE

Nécessitant des réparations mineures

9,5%
AUCUN PARENT
DE LANGUE MATERNELLE
FRANÇAISE

7,9%
AU MOINS UN PARENT
DE LANGUE MATERNELLE
FRANÇAISE

Nécessitant des réparations majeures

36,9%
AUCUN PARENT
DE LANGUE MATERNELLE
FRANÇAISE

32,3%
AU MOINS UN PARENT
DE LANGUE MATERNELLE
FRANÇAISE

La proportion de logement nécessitant des réparations mineures et majeures est légèrement plus élevée chez les familles n'ayant aucun parent de langue maternelle française.

FAITS SAILLANTS
recensement 2016

60 320
ENFANTS
ENTRE 0-6 ANS
EN NOUVELLE-ÉCOSSE

43 580
FAMILLES
AYANT AU MOINS UN
ENFANT DE 0-6 ANS

LES FAMILLES FRANCOPHONES VIVENT
EN PLUS GRANDE PROPORTION EN COUPLE
DONC MOINS DE FAMILLES MONOPARENTALES

2090 FAMILLES
ONT AU MOINS UN **PARENT** QUI A LE
FRANÇAIS COMME **LANGUE MATERNELLE**

LES FAMILLES FRANCOPHONES ONT DES
REVENUS PLUS ÉLEVÉS ET UN
TAUX DE CHÔMAGE PLUS BAS

LES FAMILLES FRANCOPHONES SONT
PLUS NOMBREUSES À AVOIR **AU MOINS UN PARENT** AVEC UN **PLUS HAUT NIVEAU D'ÉDUCATION, SOIT UNIVERSITAIRE**

LES FAMILLES FRANCOPHONES VIVENT
EN MOINS GRANDE PROPORTION
DANS UN
LOGEMENT NÉCESSITANT DES RÉPARATIONS MAJEURES

LES FAMILLES FRANCOPHONES SONT
PLUS NOMBREUSES
À AVOIR UNE
IDENTITÉ AUTOCHTONE

Les parents de la Nouvelle-Écosse s'expriment !

Un sondage en ligne et en version papier fut proposé aux familles de langue française ayant des enfants âgés entre 0 et 6 ans. Du 16 décembre 2019 au 27 janvier 2020, 278 parents ont répondu à l'appel.

* Il est important d'utiliser la prudence dans l'interprétation des données car il s'agit d'un sondage et non de données de recensement ni d'enquête.

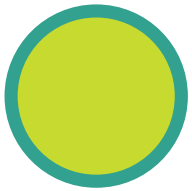
PROFIL DÉMOGRAPHIQUE DES RÉPONDANTS

56,4 %
PROVIENNENT D'HALIFAX

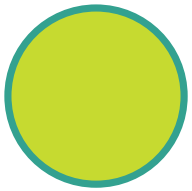
45,5 %
PROVIENNENT D'UN MILIEU RURAL

49,4 %
PROVIENNENT D'UN MILIEU URBAIN

48,3 %
SONT NÉS EN NOUVELLE-ÉCOSSE



85,7 %
SONT DES FEMMES

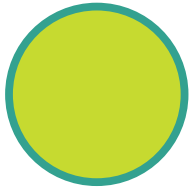


92,2 %
ONT 1 OU 2 ENFANTS ÂGÉS ENTRE 0-6 ANS

66,4 %
SONT ÂGÉS ENTRE 30 ET 39 ANS

65,4 %
ONT UN DIPLÔME UNIVERSITAIRE

47,9 %
REVENU FAMILIAL ANNUEL DE 100 000 $ ET PLUS



91,5 %
DES FAMILLES ONT DEUX PARENTS QUI DEMEURENT ENSEMBLE

52 %
DES FAMILLES RÉPONDANTES PARLENT FRANÇAIS ET ANGLAIS À LA MAISON

SOINS DE SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

Les résultats du sondage aux parents indiquent que:

89,5 % ONT UN **MÉDECIN DE FAMILLE**, TOUTEFOIS DE CEUX-CI **UNIQUEMENT...** **35,2 %** PEUVENT COMMUNIQUER AVEC LUI **EN FRANÇAIS**

39,6 % ONT ACCÈS À DES **SERVICES PARAMÉDICAUX** EN FRANÇAIS

27,3 % ONT ACCÈS À DES SERVICES EN FRANÇAIS À UNE **CLINIQUE MÉDICALE SANS RENDEZ-VOUS**

95,2 % NE VOYAGENT **PAS** À L'EXTÉRIEUR POUR **RECEVOIR DES SERVICES EN FRANÇAIS**

33,6 % DES RÉPONDANTS **PRÉFÈRENT AVOIR LEUR SERVICE DE SANTÉ EN FRANÇAIS**

77,5 % NE DEMANDENT **PAS** À ÊTRE SERVI EN FRANÇAIS LORSQU'ILS REÇOIVENT DES **SERVICES DE SANTÉ OU PSYCHOSOCIAL**

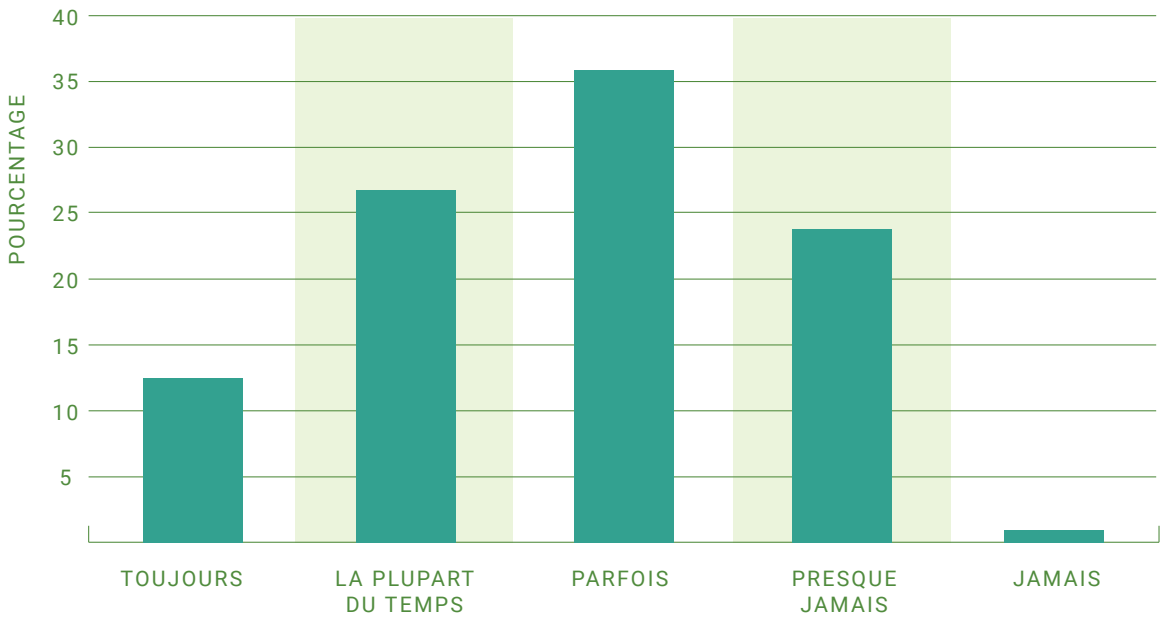
RAISONS :
- UN DES PARENTS EST ANGLOPHONE;
- IL PARLE EN ANGLAIS;
- PEUR D'AUGMENTER LE TEMPS D'ATTENTE;
- LE SERVICE N'EST PAS DISPONIBLE EN FRANÇAIS

ACTIVITÉS EN FRANÇAIS

Selon les résultats du sondage, voici les trois activités en français les plus populaires auxquelles les familles de langue française participent :

68,8 %	**ACTIVITÉS PARENTS-ENFANTS**
34,6 %	**ACTIVITÉS À LA BIBLIOTHÈQUE**
30,8 %	**ACTIVITÉS SPORTIVES**

POUVEZ-VOUS TROUVER DES SERVICES OU ACTIVITÉS EN FRANÇAIS POUR VOTRE ENFANT DANS VOTRE RÉGION ?



89,2 % ne vont pas à l'extérieur de leur région pour participer à des activités en français

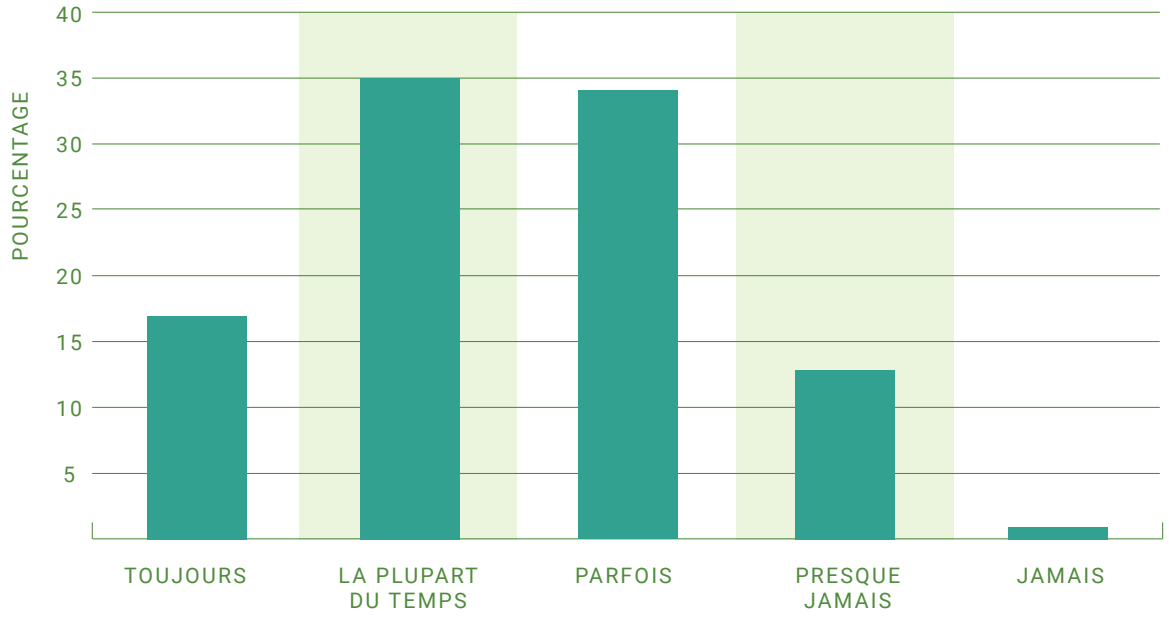
60,6 % des familles ont **parfois, presque jamais ou jamais** accès à des services ou activités en français

Particulièrement :
Vallée d'Annapolis (88,9 %)
Halifax (72 %)

IDENTITÉ CULTURELLE ET LINGUISTIQUE

La culture et la langue sont des déterminants de la santé, il est donc important que les communautés en situation linguistique minoritaire se sentent respectées.

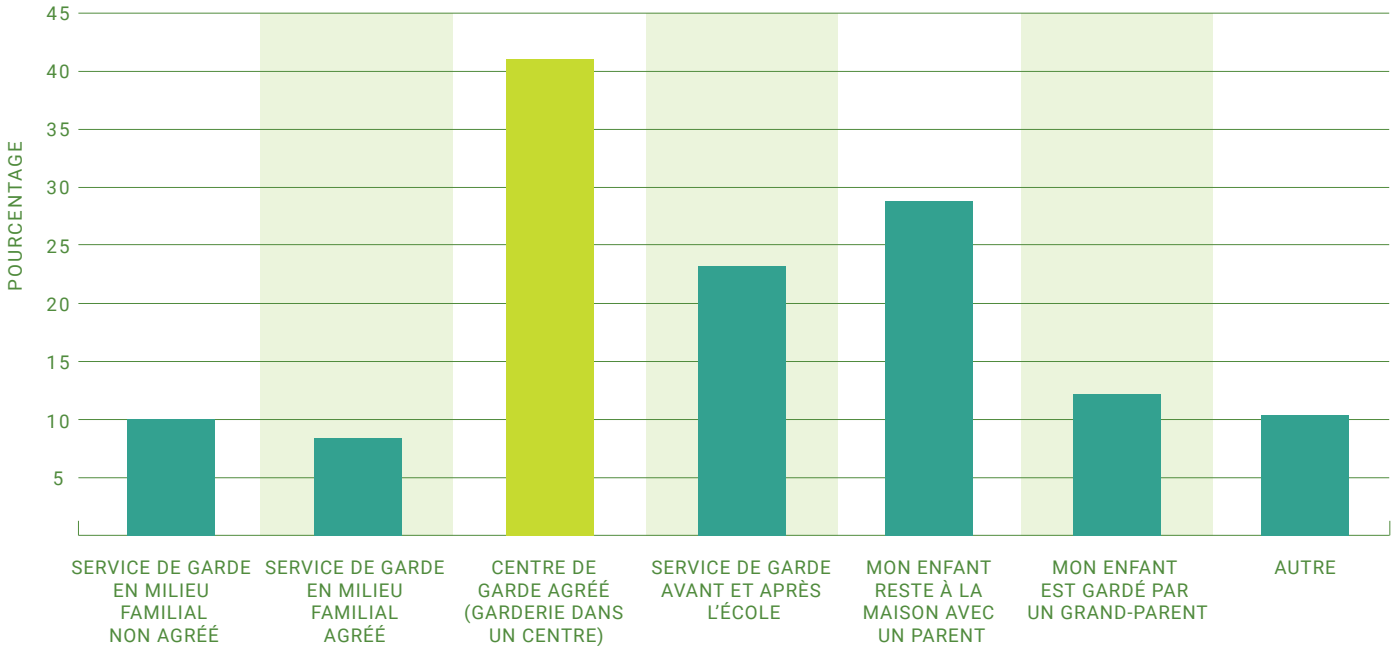
DANS VOTRE COMMUNAUTÉ, SENTEZ-VOUS QUE VOTRE IDENTITÉ CULTURELLE ET LINGUISTIQUE EST RESPECTÉE ET PRISE EN COMPTE ?



Près de la moitié des parents (48 %) sentent que leur identité culturelle et linguistique est uniquement prise en compte **parfois, presque jamais ou jamais**

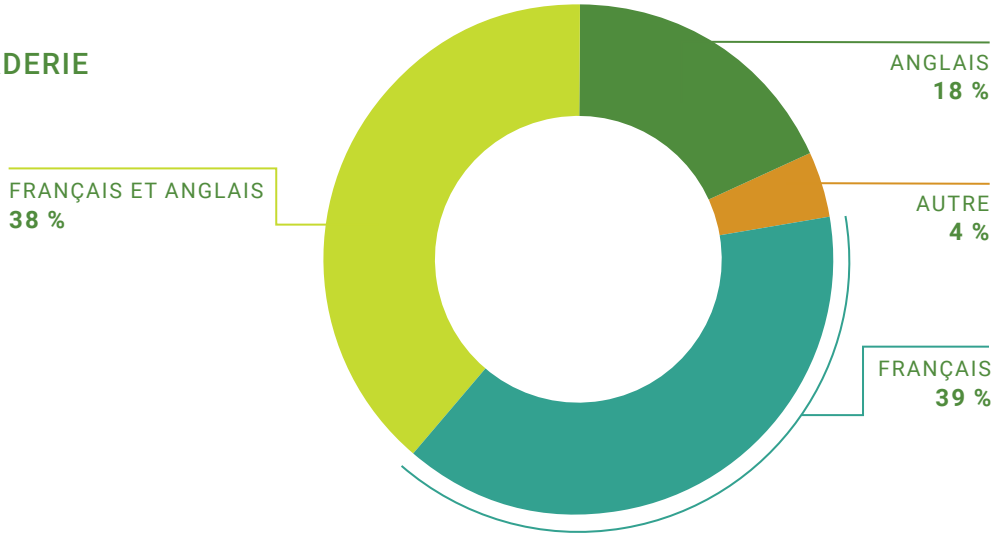
FRÉQUENTATION DE SERVICE DE GARDE

TYPE DE SERVICE DE GARDE



41 % des tout-petits fréquentent un centre de garde agréé

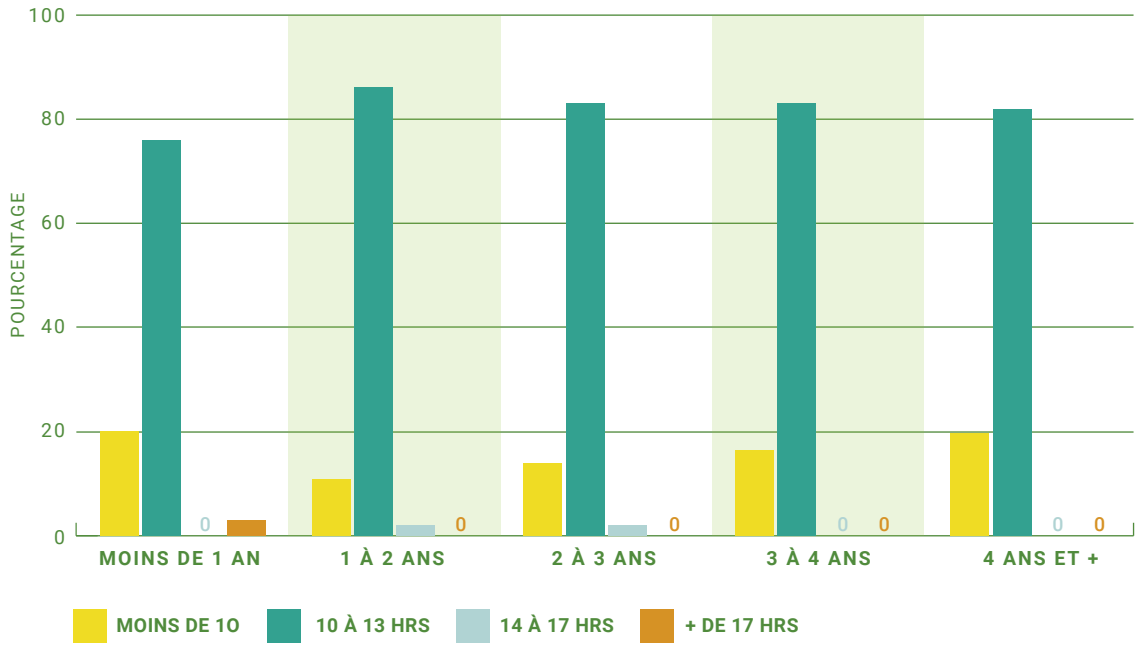
QUELLE EST LA LANGUE PARLÉE À LA GARDERIE OU À LA MAISON PENDANT LA JOURNÉE ?



HABITUDES DE VIE DES ENFANTS

La prochaine section traite des éléments reliés aux saines habitudes de vie.

COMBIEN D'HEURES **DORT** VOTRE ENFANT EN MOYENNE PAR NUIT ?

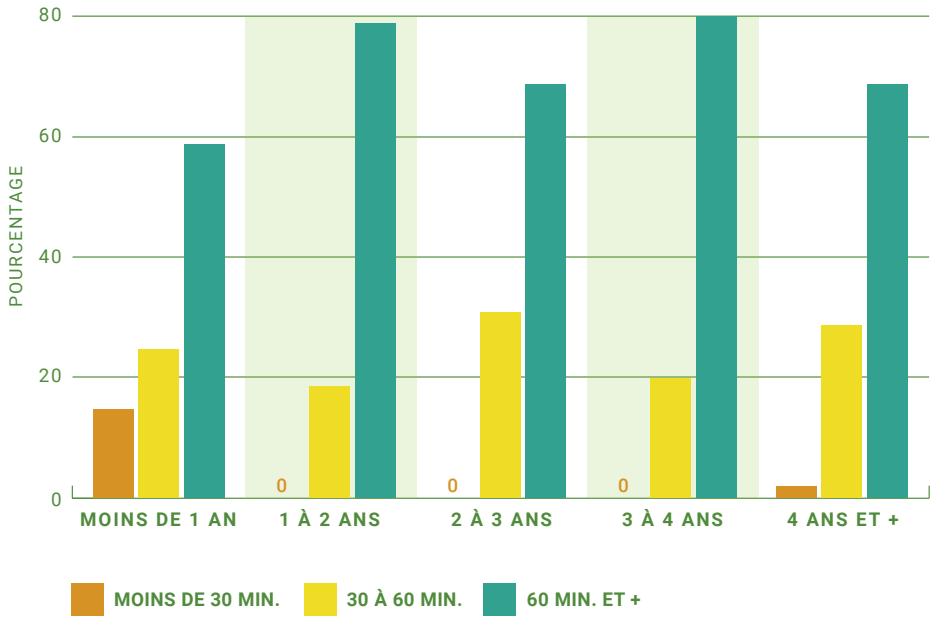


La majorité des enfants dorment entre 10 h -13 h par nuit peu importe l'âge.

Les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour la petite enfance indique que les enfants de moins de 1 an devraient dormir entre 12 à 17 h, pour les enfants de 1 à 2 ans on recommande entre 11 h et 14 h et pour les 3 à 4 ans, c'est 10 h à 13 h. À noter que ces directives incluent les siestes.

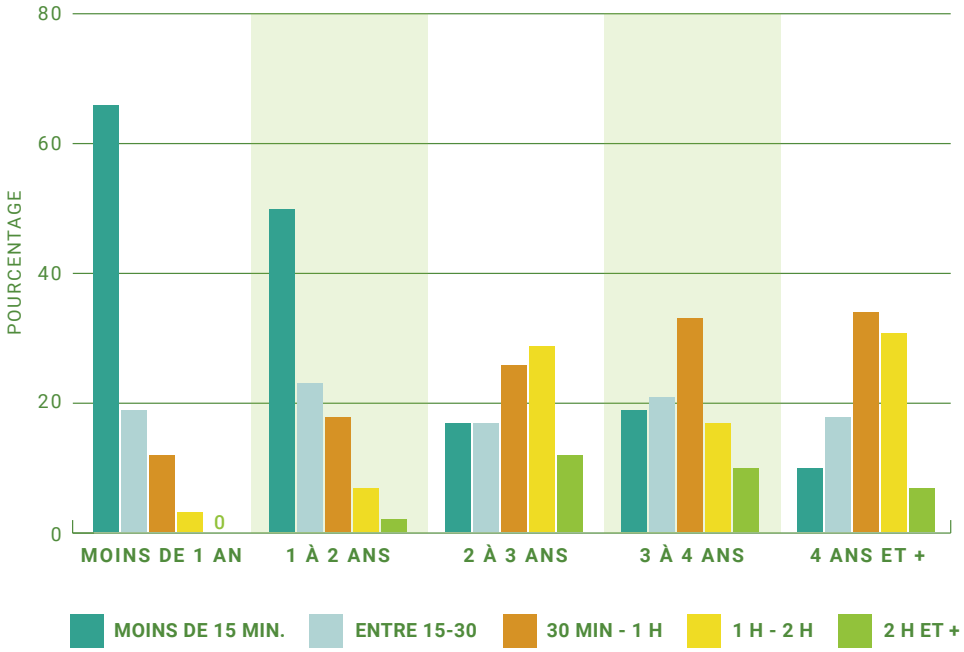
Source : Tremblay et al. (2017). Canadian 24-Hour Movement Guidelines for the Early Years (0-4 years): An Integration of Physical Activity, Sedentary Behaviour, and Sleep. BMC Public Health 2017, 17(Suppl 5):874

COMBIEN DE TEMPS PASSE VOTRE ENFANT À **BOUGER** PAR JOUR ?



La majorité des enfants bougent plus de 60 minutes par jour. Ceci est aligné avec les recommandations canadiennes. Cependant, il est important de noter que 29,7% bougent moins de 60 minutes par jour.

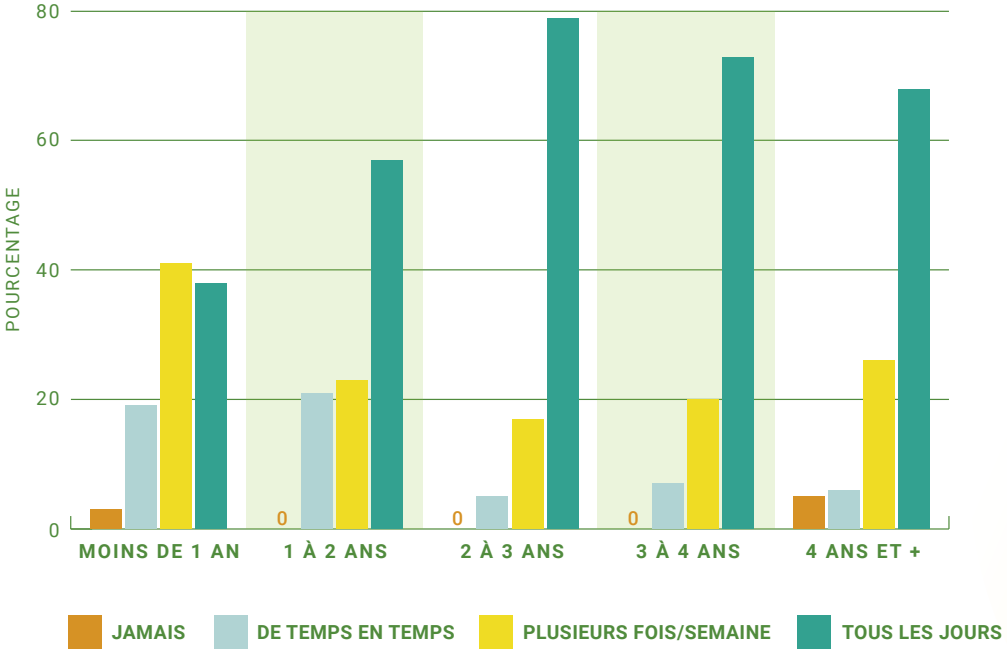
COMBIEN DE TEMPS VOTRE ENFANT PASSE-T-IL DEVANT UN **ÉCRAN** (TABLETTE, TÉLÉPHONE OU TV) PAR JOUR ?



Dès l'âge de 2 ans, la majorité (69 %) des enfants passent plus de 30 min. par jour devant un écran. Plus de 36 % passent plus de 1 h. D'après les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour la petite enfance ainsi que la Société Canadienne de pédiatrie, le temps passé devant un écran devrait être en-dessous de 1 h pour les 5 ans et moins et devrait être presque nul pour les moins de 1 an.

Source: Groupe de travail sur la santé numérique, Société canadienne de pédiatrie. Le temps d'écran et les jeunes enfants : promouvoir la santé et le développement dans un monde numérique. Juin 2017. www.cps.ca

À QUELLE FRÉQUENCE FAITES-VOUS LA **LECTURE** OU FEUILLETEZ-VOUS UN LIVRE À VOTRE ENFANT ?



La majorité des parents font la lecture d'un livre à tous les jours. Les études démontrent que le simple fait de feuilleter un livre dès l'âge de 2 ans a un impact sur les résultats scolaires à l'âge de 15 ans.

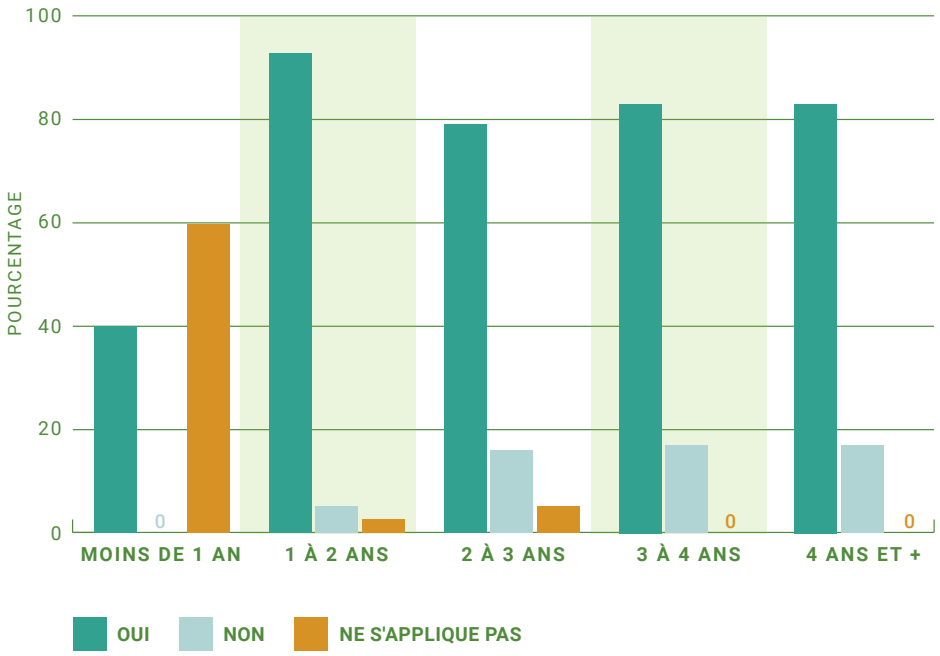
Source : Nanhou, Virginie et al. (2016). « La motivation en lecture durant l'enfance et le rendement dans la langue d'enseignement à 15 ans », Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ 1998-2015) – De la naissance à 17 ans, Institut de la statistique du Québec, vol. 8, fascicule 3, 24 p.

HABITUDES ALIMENTAIRES SAINES

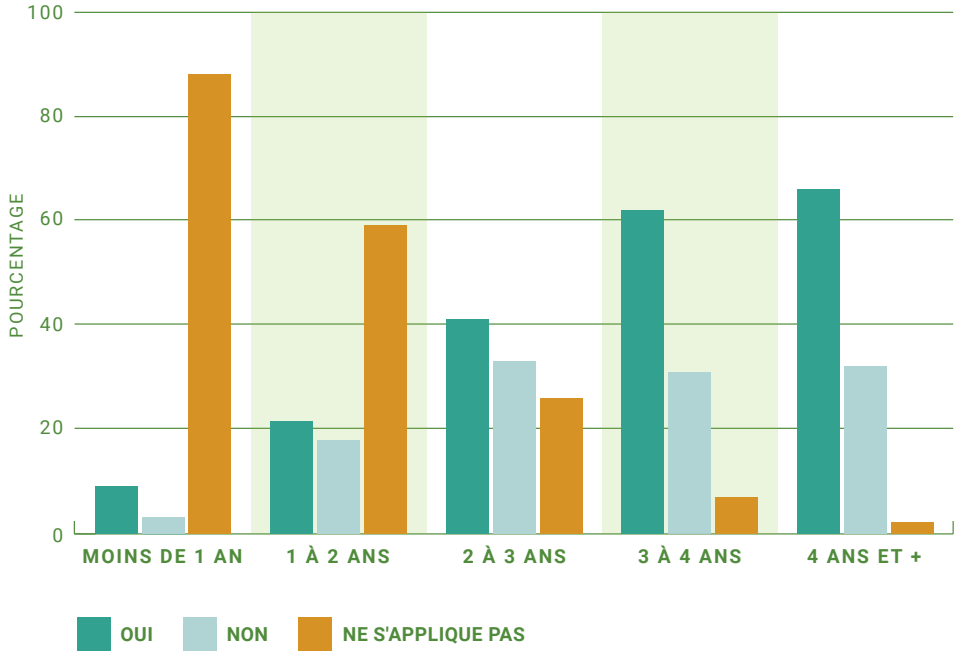
Selon le Guide alimentaire canadien*, il est important de mettre en place certaines habitudes dès un jeune âge. Participer à la préparation des repas, cuisiner des plats maisons et assurer que la moitié de l'assiette est remplie de légumes ou de fruits font partie de ces recommandations.

* Source : https://guide-alimentaire.canada.ca/fr/

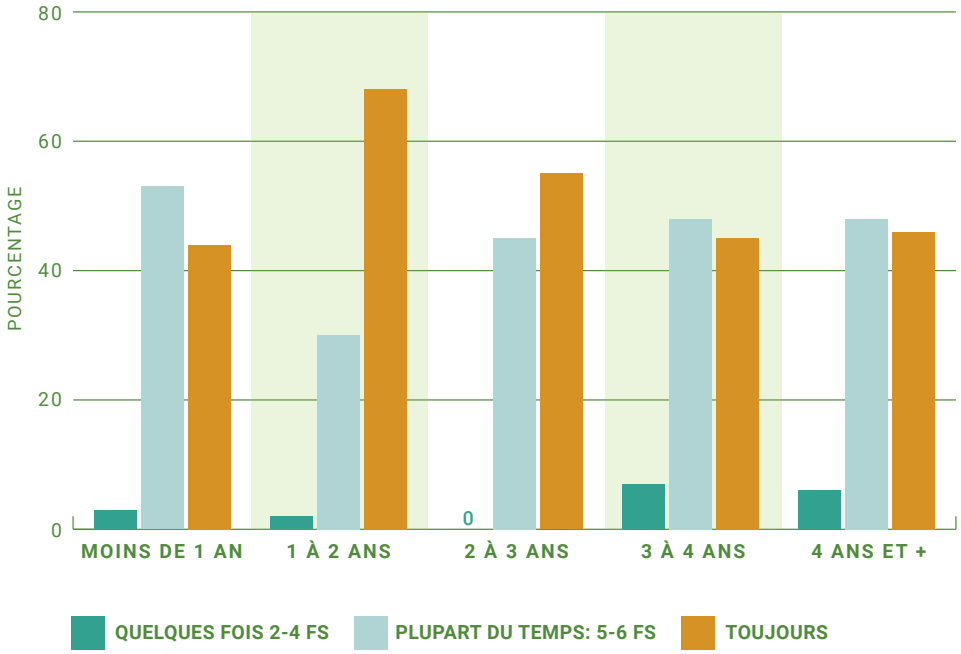
À L'HEURE DES REPAS, EST-CE QUE VOUS REMPLISSEZ LA MOITIÉ DE L'ASSIETTE DE VOTRE OU VOS ENFANTS DE **FRUITS ET LÉGUMES** ?



EST-CE QUE VOTRE ENFANT **PARTICIPE** À LA PRÉPARATION DES REPAS AVEC VOUS ?



COMBIEN DE FOIS PAR SEMAINE PRÉPAREZ-VOUS DES **REPAS CUISINÉS À LA MAISON** ?



Les résultats du sondage parents indiquent que :

- les repas sont cuisinés maison au moins 5-6 fois par semaine;
- dès l'âge de 2 ans, les enfants commencent à participer à la préparation des repas;
- la majorité mange suffisamment de fruits et de légumes.

BESOIN DES PARENTS

Pour améliorer la santé et le développement de nos enfants, nous souhaitons avoir plus d'information en français dans les domaines suivants...

- **55 %** DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE CHEZ L'ENFANT
- **54 %** TRANSMISSION DE LA LANGUE ET DE L'IDENTITÉ FRANCOPHONE CHEZ L'ENFANT
- **46 %** DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Nos trois priorités d'accès aux services en français quand nous pensons au bien-être de nos enfants...

- **35 %** ACTIVITÉS CULTURELLES, SPORTIVES ET SOCIALES
- **30 %** SOINS ET SERVICES DE SANTÉ
- **11 %** ÉCOLES ET LES SERVICES PARASCOLAIRES

Voici les trois priorités qui nous aideraient en tant que parents...

- **76 %** CONNAÎTRE LES RESSOURCES DISPONIBLES
- **53 %** CONNAÎTRE LES POINTS DE RENCONTRE POUR PARTICIPER À DES ACTIVITÉS AVEC MON ENFANT
- **52 %** AVOIR DES GROUPES DE RENCONTRE AVEC D'AUTRES PARENTS

FAITS SAILLANTS
sondage aux parents

LES **ACTIVITÉS** EN FRANÇAIS LES PLUS POPULAIRES SONT CELLES POUR **PARENTS-ENFANTS**

LES PARENTS SOUHAITENT AVOIR DE L'INFORMATION EN FRANÇAIS SUR
LE DÉVELOPPEMENT DU LANGUAGE, TRANSMISSION DE LA LANGUE ET IDENTITÉ FRANCOPHONE ET SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

3 PRIORITÉS QUI AIDERAIENT LES PARENTS

- CONNAÎTRE LES RESSOURCES DISPONIBLES
- RENCONTRES AVEC D'AUTRES PARENTS
- RENCONTRES PARENTS ET ENFANTS

3 PRIORITÉS D'ACCÈS AUX SERVICES EN FRANÇAIS

- ACTIVITÉS CULTURELLES, SPORTIVES ET SOCIALES
- SANTÉ (SOINS ET SERVICES)
- ÉCOLE ET PARASCOLAIRE

LES TOUT-PETITS GAGNERAIENT À DORMIR PLUS

ILS SEMBLENT MANGER SUFFISAMMENT DE FRUITS ET LÉGUMES

LA PRÉPARATION DES REPAS-MAISON VARIE AVEC L'ÂGE

ILS SEMBLENT PASSER UN PEU TROP DE TEMPS DEVANT LES ÉCRANS, CEPENDANT ILS SEMBLENT BOUGER SUFFISAMMENT

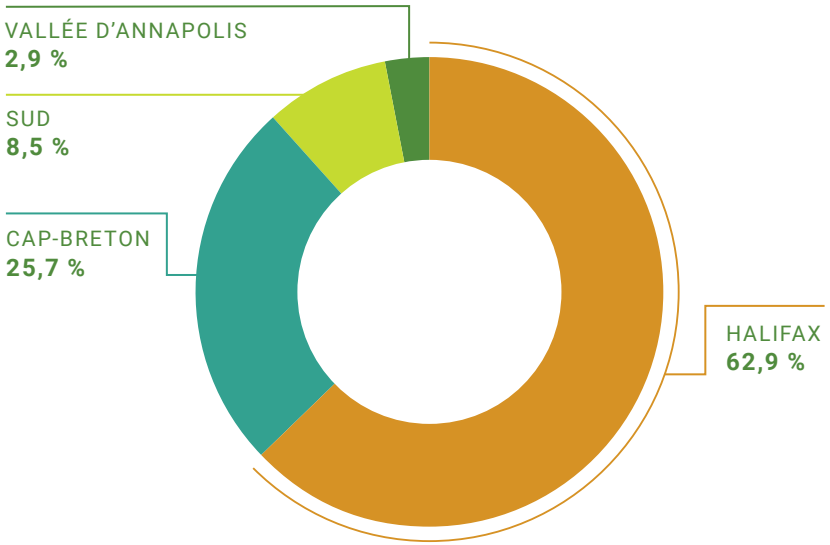
LES PARENTS FONT LA LECTURE D'UN LIVRE À TOUS LES JOURS

La parole est aux partenaires et aux intervenants de la petite-enfance

Du 16 au 28 janvier 2020, un sondage en ligne fut lancé aux partenaires et intervenants de la petite-enfance de la Nouvelle-Écosse. Les résultats de 35 répondants ont été compilés.

PROFIL DES RÉPONDANTS

Provenance régionale



Milieu de la petite-enfance

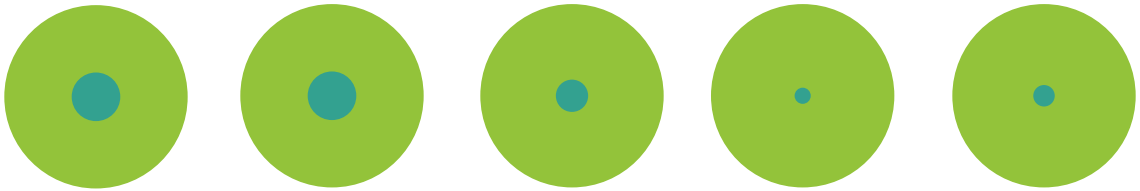
31,4 %
ÉTABLISSEMENTS DE SANTÉ

25,7 %
CENTRE DE GARDE AGRÉÉ

22,9 %
EN MILIEU SCOLAIRE

8,6 %
AUTRES

Poste occupé par le répondant



26,5 %
INTERVENANTS & ÉDUCATEURSSPÉCIALISÉS

26,5 %
PROFESSIONNELS DE LA SANTÉ

17,6 %
DIRECTION

8,8 %
COORDINATION DE PROJETS

11,7 %
ENSEIGNANTS

TYPES DE SOUTIEN

UNE GRANDE MAJORITÉ DES RÉPONDANTS SOUHAITENT AVOIR :

58,3 % UN SOUTIEN FINANCIER POUR LA MISE EN PLACE DE PROJETS

58,3 % UN SOUTIEN POUR LE DÉVELOPPEMENT D'OUTILS DE PROMOTION OU D'APPRENTISSAGE

LES RÉPONDANTS ESTIMENT QUE LA COMMUNAUTÉ ACADIENNE ET FRANCOPHONE A BESOIN EN PRIORITÉ DES SERVICES ET ACTIVITÉS SUIVANTS :

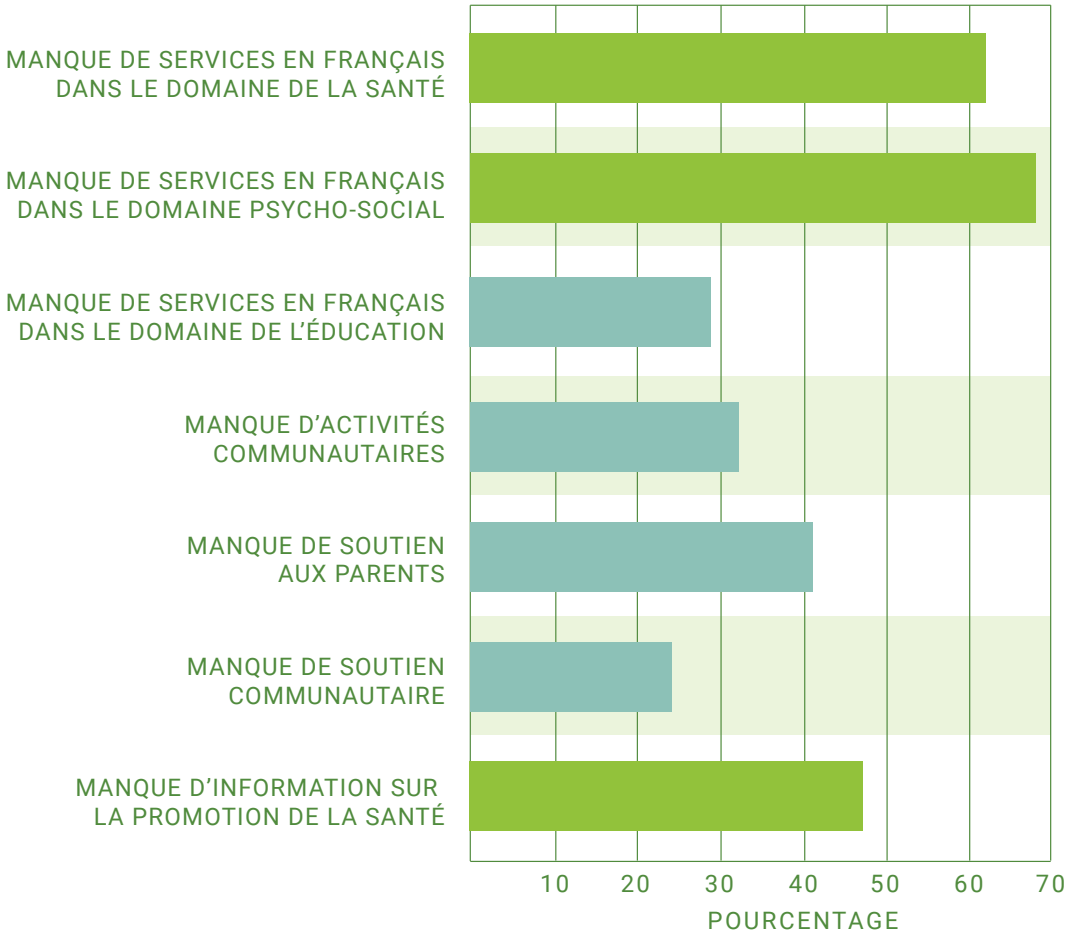
Types de services

84,6 %	SERVICE DE SANTÉ (HÔPITAL, PÉDIATRIE SOCIALE, MÉDECIN DE FAMILLE, ETC.)
57,7 %	CENTRE DE LA PETITE ENFANCE (CPE)
57,7 %	ÉPICERIE ABORDABLE
57,7 %	ORGANISME COMMUNAUTAIRE
42,3 %	BIBLIOTHÈQUE

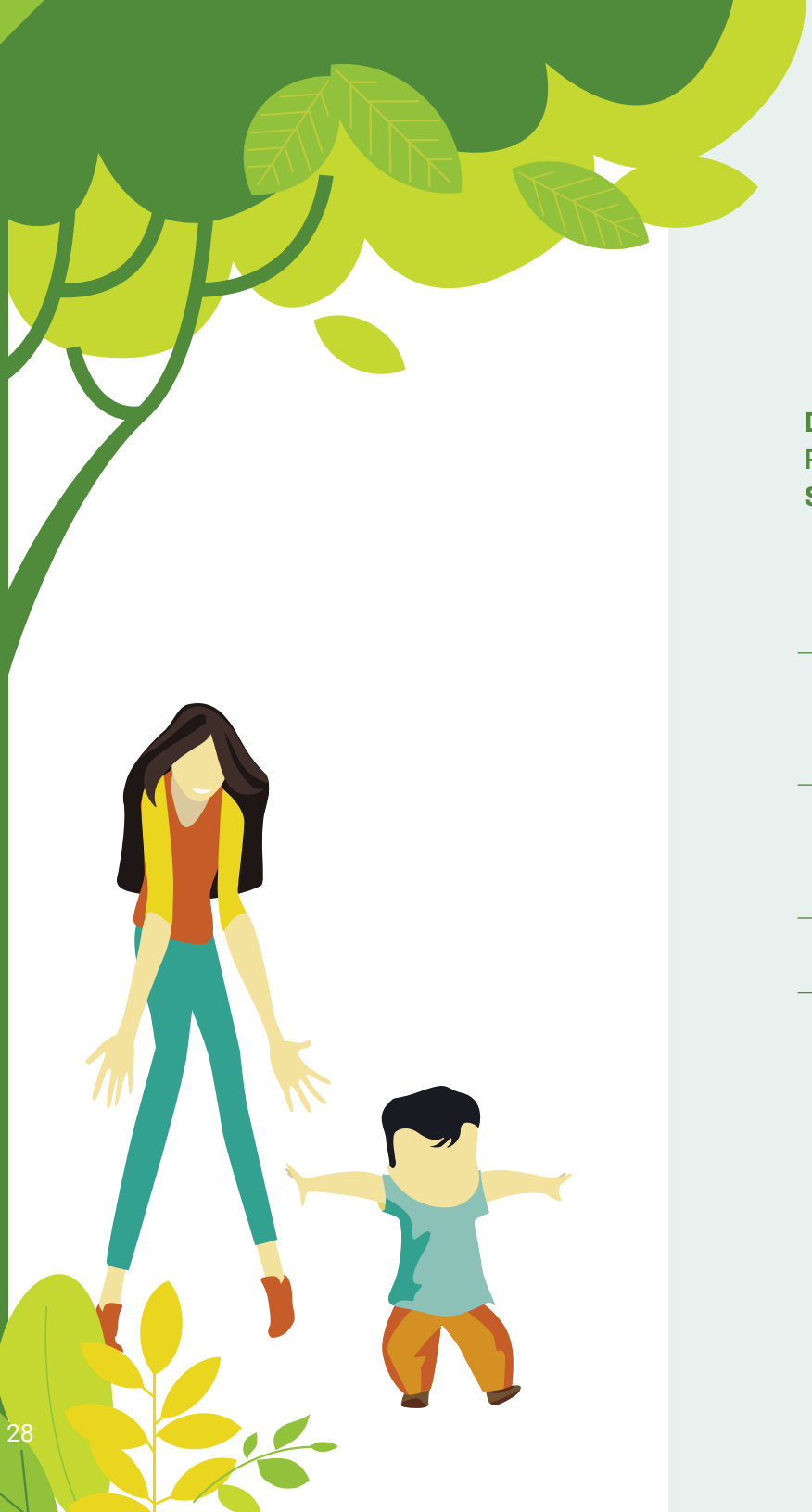
Types d'activités

65,4 %	GROUPE DE PARENTS
57,7 %	ATELIERS POUR ENFANTS
57,7 %	ATELIERS PARENT-ENFANT
50 %	CAFÉ-RENCONTRE
42,3 %	ACTIVITÉS SPORTIVES

PROBLÉMATIQUES PRIORITAIRES AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ ACADIENNE ET FRANCOPHONE AYANT UN ENFANT DE 0 À 6 ANS



Selon les répondants, les trois problématiques les plus importantes au sein de la communauté francophone se situent au niveau du manque de services dans le domaine psycho-social, de santé ainsi que le manque d'information sur la promotion de la santé.



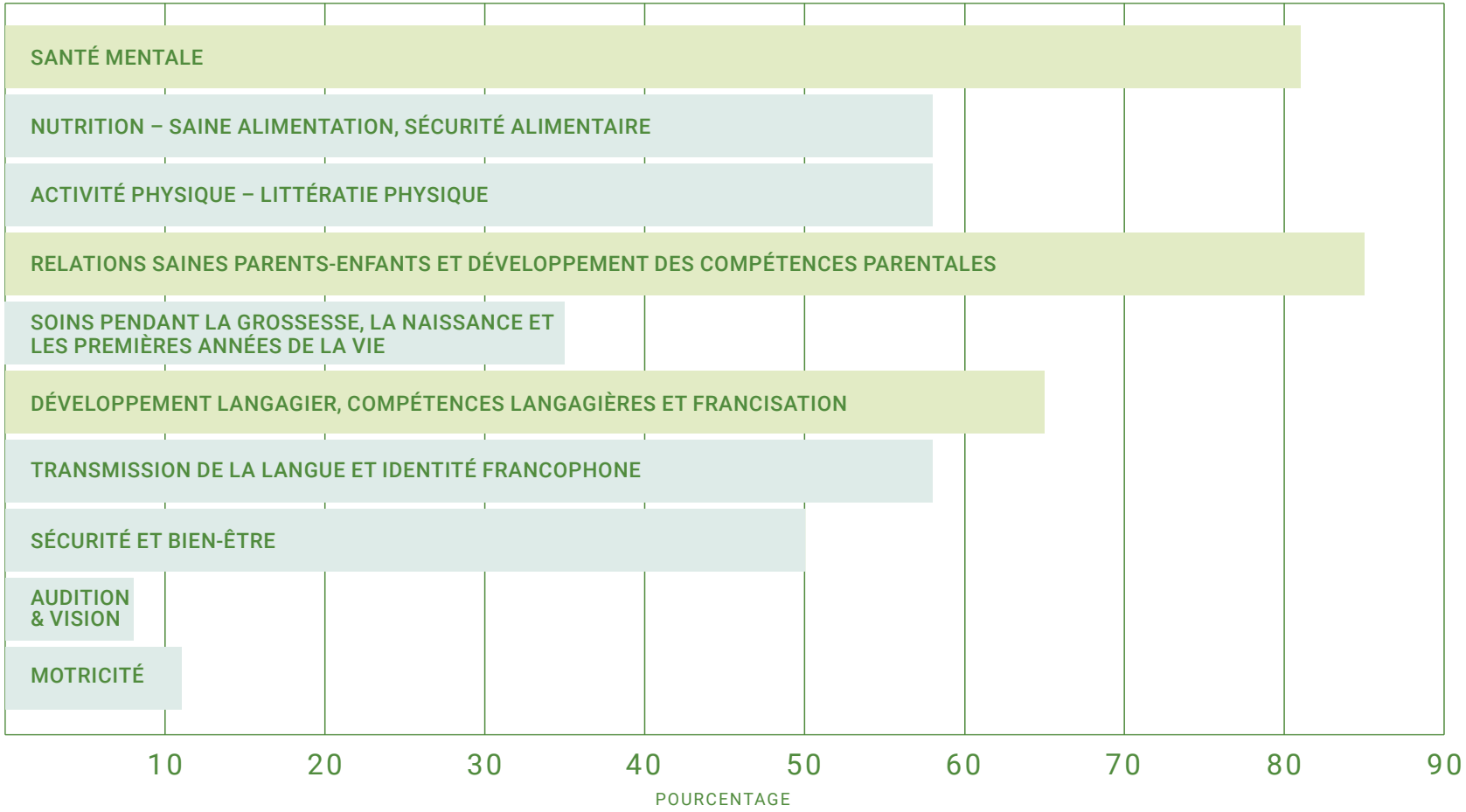
DÉFIS/OBSTACLES DANS LES PROGRAMMES DE **PROMOTION DE LA SANTÉ** POUR LA PETITE-ENFANCE

PÉNURIE DE **PERSONNEL** FRANCOPHONE	**43 %**
DIFFICULTÉ D'ACCÈS AUX PROGRAMMES EN TERME DE **TRANSPORT**, **DISTANCE**, **FINANCEMENT**	**18 %**
SERVICES, PROGRAMMES ET ACTIVITÉS COMMUNAUTAIRES INSUFFISANTES - **HEURES**, **QUANTITÉ**, **VARIÉTÉ**	**16 %**
MANQUE D'**INFORMATION** ET DE **SOUTIEN**	**14 %**
INCOMPRÉHENSION **CULTURELLE** & BARRIÈRE DE LA **LANGUE**	**9 %**

43 % des répondants voit « le manque de personnel francophone » comme le défi prioritaire dans l'offre de programmes de promotion de la santé de la petite enfance.

THÈMES PRIORITAIRES

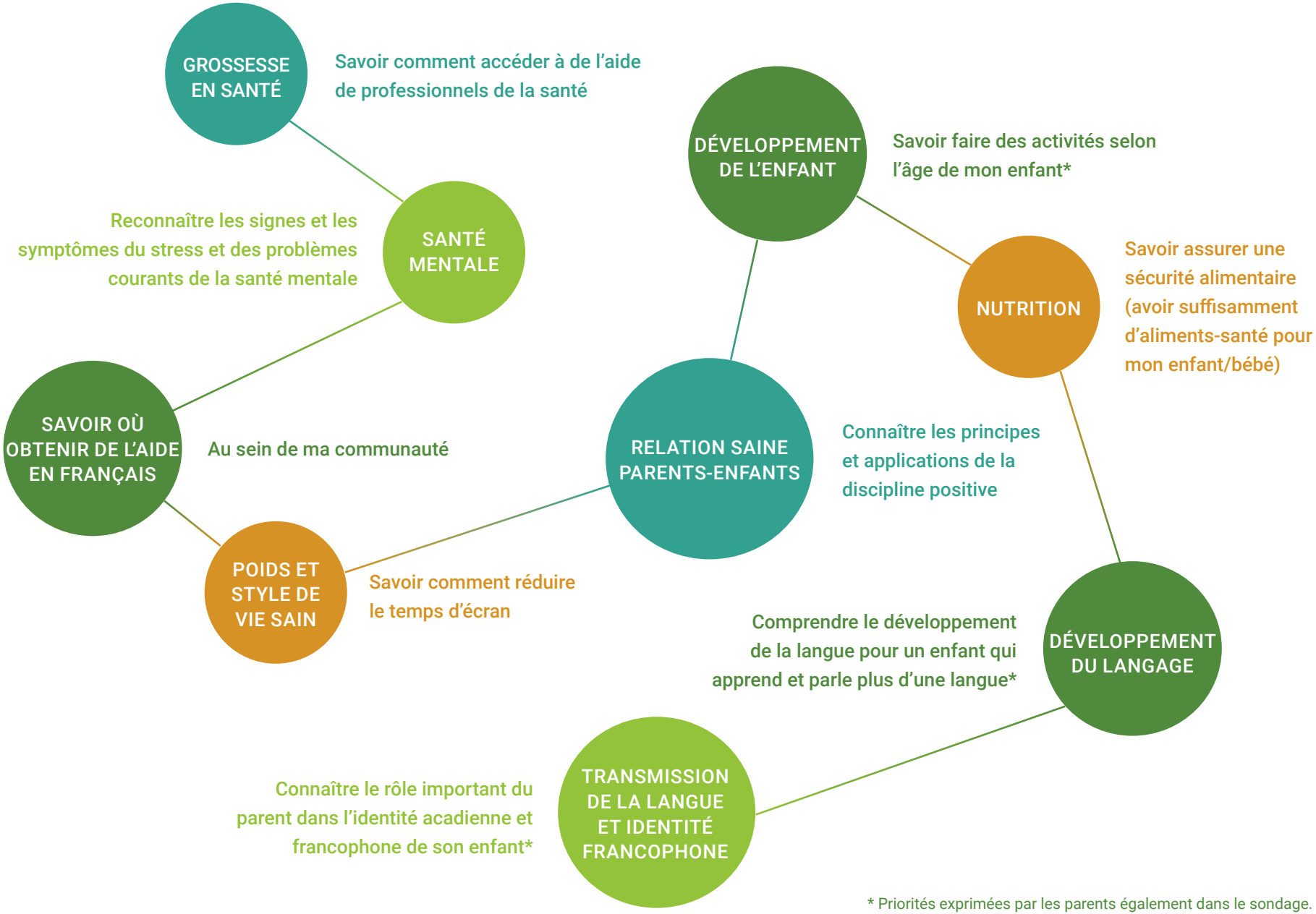
LES THÈMES À PRIORISER POUR DES **ACTIVITÉS COMMUNAUTAIRES** AUPRÈS DES PARENTS ET DES ENFANTS DE 0 À 6 ANS



Les répondants ont indiqué que les thèmes à prioriser en terme d'activités communautaires sont :

- Relations saines parents-enfants et développement des compétences parentales **84,6 %**
- Santé mentale **80,8 %**
- Développement langagier, compétences langagières et francisation **65,4 %**

En terme d'information en français à partager avec la communauté francophone



* Priorités exprimées par les parents également dans le sondage.

FAITS SAILLANTS
sondage aux partenaires

LE SOUTIEN FINANCIER POUR LA MISE EN PLACE DE PROJETS
AINSI QUE LE
SOUTIEN POUR LE DÉVELOPPEMENT D'OUTILS DE PROMOTION ET D'APPRENTISSAGE
AIDERAIENT LE PLUS LES ORGANISMES

LES ACTIVITÉS LES PLUS EFFICACES EN TERME DE PARTICIPATION :
GROUPES DE PARENTS, ATELIERS POUR ENFANTS ET ATELIERS PARENTS-ENFANTS

LES SERVICES LES PLUS EN DEMANDE :
LES SERVICES DE SANTÉ, LES CPE AINSI QUE DES ÉPICERIES ABORDABLES

6 THÈMES À PRIORISER

- RELATIONS SAINES PARENTS-ENFANTS ET DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PARENTALES
- DÉVELOPPEMENT LANGAGIER
- TRANSMISSION DE LA LANGUE ET IDENTITÉ FRANCOPHONE
- SANTÉ MENTALE
- NUTRITION
- ACTIVITÉ PHYSIQUE

LES MANQUES DE SERVICES EN FRANCAIS
DANS LE DOMAINE PSYCHO-SOCIAL, DE LA SANTÉ ET D'INFORMATION EN PROMOTION DE LA SANTÉ SONT LES PLUS PROBLÉMATIQUES

LES DÉFIS SONT SURTOUT AU NIVEAU DE LA
PÉNURIE DE PERSONNEL FRANCOPHONE

Le soleil n'ignore pas un village parce qu'il est petit

- Proverbe Africain

Bien que les tout-petits de langue française de la Nouvelle-Écosse proviennent de familles où les parents sont éduqués, ont des revenus adéquats, un taux de chômage bas et vivent dans des logements ne nécessitant pas trop de réparations, les déterminants de la santé reliés à la culture et la langue ainsi que l'accès aux services de santé ont des manques à gagner. Les familles francophones ayant au moins un enfant âgé entre 0 et 6 ans n'ont pas accès aux mêmes services et vivent de l'isolement. Les données répertoriées dans le portrait indiquent que les parents ont besoin de groupes de rencontre, d'ateliers parents-enfants ainsi que de connaitre les ressources disponibles en français. Les enjeux liés au développement et la transmission de la langue sont importants pour eux et ils aimeraient être davantage outillés. Les habitudes de vie des enfants semblent généralement adéquates. Cependant la diminution du temps d'écran, l'augmentation du temps actif et du sommeil seraient à considérer. Les partenaires et intervenants de la petite-enfance de la province ont besoin d'un plus grand soutien financier et de support dans le développement d'outils de promotion de la santé sur des thématiques liées, entre-autre, aux relations parents-enfants saines ainsi que le développement des compétences parentales.

Ces données ont été présentées lors d'une rencontre provinciale sur la petite enfance et la santé qui s'est tenue à Halifax le 14 février 2020, et qui réunissait plusieurs acteurs et intervenants de la petite enfance acadienne et francophone. Un plan de services communautaires de la petite enfance en santé (PSCPES) a été co-développé par les partenaires de la petite enfance et permettra la réalisation de plusieurs projets répondant à certains enjeux soulevés lors de ces consultations. À lui seul, il ne pourra cependant pas répondre à l'ensemble des besoins soulevés par les parents et professionnels de la petite enfance acadienne et francophone.

Il faut remercier tous ceux qui ont permis la réalisation de ce rapport : les partenaires qui portent et soutiennent ce projet, les parents et les intervenants pour avoir pris le temps de répondre aux consultations diffusées partout en Nouvelle-Écosse.

La promotion de la santé chez les tout-petits est un investissement inégalable dans le futur de notre société. Chaque geste compte. C'est en travaillant ensemble pour mieux soutenir les familles francophones et acadiennes de la Nouvelle-Écosse que nous pourrons propulser nos tout-petits vers un avenir des plus prometteurs.

Réseau Santé - Nouvelle-Écosse
204 - 25 rue Wentworth
Dartmouth (N.-É.)
B2Y 2S7
(902) 222-5871
reseau@reseausantene.ca
www.reseausantene.ca
Facebook : facebook.com/reseausantenouvelleecosse
Twitter @ReseauSanteNE